

## 校長室の植物

以前から校長室にあった鉢植えの植物が、5月のゴールデンウィークの頃しばらく水をやらなかったからでしょうか、葉はしおれ 枯れかかってしまいました。それ以来、水やりを欠かさず行いながら、しばらく窓のそばに置いておくと、写真のように、葉が茂り元気を取り戻してくれました。

「よかった」と思いながらも、あるとき、その様子をよく見ると…、すべての植物が日の当たる方に向かって伸び、葉を大きく広げています。当たり前のことだと思うのですが…、太陽の光をいっぱい浴びようと、自らの力で伸びていく植物のたくましい生命力を感じて、いまだ名前もわからない植物なのですが、とてもいとおしく思いました。

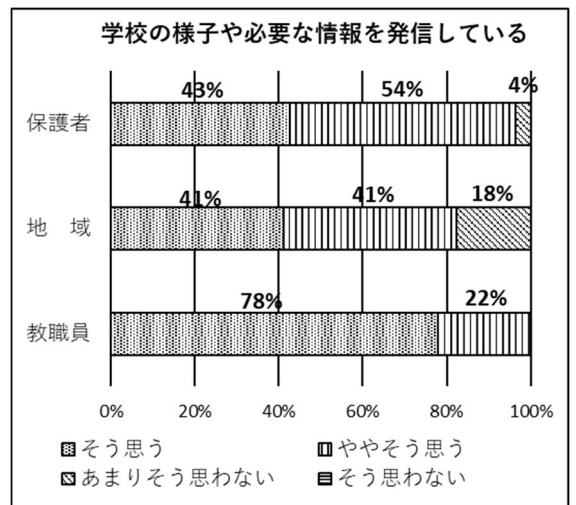
でも最近、元気のない植物が1つあります。何かいけないのか…。水のやり過ぎかなあ・・・過保護すぎるのかなあ・・・いろいろ考えてしまいます。



## 家庭・地域との連携・協働の推進に向けて

今年度の阿武小学校は、「学校間・校種間や家庭・地域との連携・協働を推進する」ことを重点取組事項の1つとして掲げています。そのために「学校の様子や必要な情報を発信する」ことも必要であると考え、学校だより「すくすく くすのき」や学年だよりを発行したり、ホームページを更新したりしています。

しかし、1学期の学校評価アンケートでは、右のグラフのように、地域の方の約2割の方があまり発信していると思わないと回答されています。



られています。

また、別の視

点から、「ホームページの写真が見えにくい」「参加できる活動が減った」等のご意見もいただきました。

そこで、今後は、ホームページ等に掲載する児童の様子を充実させてまいりたいと考えています。また、コロナ禍ではありますが、保護者や地域の方の力をお借りしながら、児童の「学び」と「育ち」につながる取組を、持続可能な視点をもちながら工夫して行い、直接、その様子に触れていただけるよう努めてまいります。



阿武小ホームページ





## 保小中高との連携・協働

保育園、中学校、高校（分校）との距離的に近い利点をいかし、学習の一環として交流できるような機会を、検討・工夫しながら設け、連携を進めています。

先日は、2年生が奈古分校の生徒といっしょに、6月に植えたさつまいもの収穫を行いました。今年は生育環境が芳しくなかったのか、思った以上にさつまいもが育っていませんでした。それでも、収穫できた喜びとともに、高校生とかかわる活動とおして、たくさんの気づきがありました。教室では学ぶことのでない、とても大切な一場面でした。

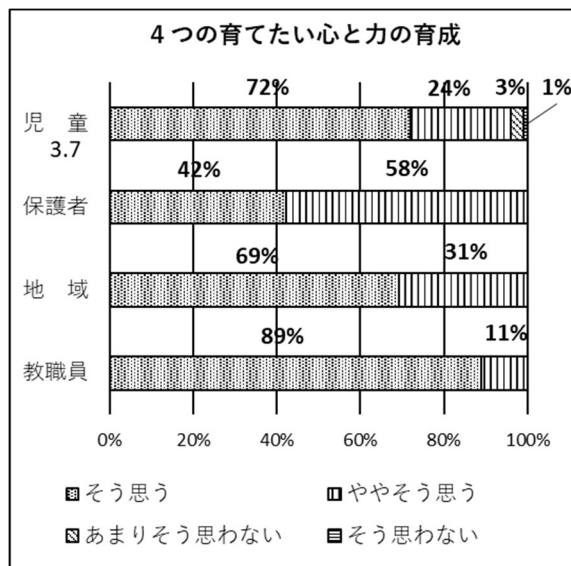


- ・朝から2年生のためにじゅんぴをしてくださってありがとうございます。
- ・なかなか、ぬけなかったけど、奈古分校のかたが手つだってくだったので、大きなものがとれました。
- ・いもが、ぬきやすいようにしてくださったり、水をあげてくださったりしてありがとうございます。

## ふるさと学習「ABU学」

1学期の学校評価アンケートによると、「きづく、きめる、かかわる、やりぬく」の心と力を育てることについて、右のグラフのように、肯定的評価が高い結果となりました。

これまでも、授業はもとより教育活動全般で意識して取り組んできました。また、コロナ禍ではあります感染対策を講じながら、地域等の力もお借りしながら、ふるさと学習「ABU学」をとおしても取組を充実させています。



4年生 福賀梨の学習とパンフレット配布



3年生 キウイの摘果



5年生 宇田郷定置網漁の見学



5年生 無角和牛の学習